

**Koncepcja pracy
Zespołu Szkół Zawodowych i Licealnych
im. dra Kazimierza Hołogi
w Nowym Tomysłu**

*Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem
stosunku człowieka do człowieka*

Jan Paweł II

Wizja szkoły

Pragniemy, aby nasza szkoła była przyjazna, bezpieczna i nowoczesna, wyrównująca szanse edukacyjne, umożliwiająca samorealizację uczniów, wspierająca ich wszechstronny rozwój i wyzwająca aktywność społeczną.

Powinna uczyć młodzież krytycznego myślenia, rozwijać i wzmacniać takie cechy jak przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność i otwartość, co umożliwi w przyszłości osiągnięcie sukcesów w życiu zawodowym, społecznym i osobistym. Ponadto musi kształtować humanistyczne i patriotyczne postawy, wyrabiać nawyki kulturalnego zachowania i uczyć zdrowego stylu życia. Prawa i obowiązki ucznia powinny być precyzyjnie zdefiniowane, a demokratyczne zasady funkcjonowania społeczności szkolnej przestrzegane. Współpraca z rodzicami i różnymi instytucjami powinna układać się harmonijnie. Otwarta na potrzeby uczniów, nieustannie podnosząca swoje kwalifikacje, kadra pedagogiczna oraz dobre wyposażenie powinny służyć realizacji tych zamierzeń.

Ucząc wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, będziemy odwoływać się do postawy patrona szkoły dra Kazimierza Hołogi.

Misja szkoły

*Wszystko rozpoczyna się w szkole.
Szkoła musi się przystosować do nowych wymagań,
stać się instrumentem niezastąpionym
w rozwoju osobowym i w integracji społecznej każdej jednostki.
Dużo się od niej wymaga, gdyż dużo może ona dać.¹*

Misją Zespołu Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi jest wszechstronne wykształcenie ucznia i przygotowanie go do funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości.

- Nasza szkoła jest nowoczesna, przyjazna i bezpieczna. Umożliwia uczniom zdobycie wykształcenia, które ułatwia odnalezienie się na rynku pracy oraz osiągnięcie sukcesów w życiu zawodowym, społecznym i osobistym. Placówka jest silnie związana ze środowiskiem lokalnym i otwarta na jego potrzeby.
- W szkole pracuje się w oparciu o dobre programy, w realizacji których dominują aktywne metody nauczania, dba się także o integrację międzyprzedmiotową.
- Wspieramy wszechstronny rozwój ucznia poprzez skuteczne nauczanie, wychowanie, opiekę, wyrównywanie szans oraz rozwój zainteresowań i uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych.
- Nauczyciele są kreatywni, realizujący się w pracy, odczuwający potrzebę ustawicznego kształcenia się, tworzący przyjazną atmosferę, współpracujący ze sobą i dyrekcją nad rozwojem szkoły.
- Tworzymy kulturę oceniania poprzez zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania.
- Praca naszej szkoły opiera się na statucie, regulaminach oraz na programach wychowawczych i profilaktycznych, współtworzonych i realizowanych przez całą społeczność szkolną.

¹ *Nauczanie i uczenie się. Na drodze do uczącego się społeczeństwa*, Warszawa 1997

Cele szkoły

1. Nauczanie i wychowanie realizowane w Zespole Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi ma na celu:
 - wdrażanie uczniów do dalszej nauki w systemie szkolnictwa średniego, policealnego lub wyższego;
 - przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania przyszłych obowiązków i pracy zawodowej;
 - zapewnienie uczniom wykształcenia ogólnego, umożliwiającego dalszą edukację i wdrażanie ich do samokształcenia oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze regionalnej, krajowej i europejskiej;
 - rozwijanie przekonania konieczności poszanowania przyrody, upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
 - utrwalanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej oraz kultury tradycji regionalnej jako ciągłości wychowania rodzinnego.
2. Nauczyciele indywidualizują proces nauczania i wychowania.
3. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych nauczyciele zobowiązani są do współpracy z pedagogiem szkolnym, rodzicami i pracodawcami, u których uczniowie realizują praktyczną naukę zawodu.
4. Szczegółowe roczne zadania dydaktyczno – wychowawcze oraz formy ich realizacji określa plan pracy na dany rok szkolny, zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

Nasze wartości i priorytety

1. Działamy, zmierzając do zaspokojenia potrzeb ucznia.
2. Stwarzamy warunki do nauki dla wszystkich uczniów.
3. Przekazujemy wiedzę i kształtujemy umiejętności, motywując do rzetelnej i systematycznej pracy, rozwijamy zainteresowania uczniów.
4. Współpracujemy z rodzicami i pomagamy im w procesie wychowania.
5. Wspieramy rozwój uczniów, troszcząc się o ich bezpieczeństwo i zdrowie.
6. Uważamy na piękno świata, wprowadzając w świat kultury i sztuki.
7. Pielęgnowujemy tradycję szkolną, regionalną i narodową.
8. Kultuwujemy wychowanie patriotyczne poprzez udział w projekcie edukacyjnym „Katyń... ocalić od zapomnienia”, uroczyste obchody Święta Niepodległości i innych świąt narodowych, odwoływanie się do postawy patrona szkoły.
9. Wspieramy uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej, pomagamy przezwyciężyć niepowodzenia szkolne.
10. Kierujemy się dobrem dziecka, jego możliwościami i predyspozycjami.
11. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie osiągali jak najlepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych.
12. Uczymy przestrzegania norm społecznych, szacunku wobec innych i wzajemnej tolerancji,
13. Jesteśmy taktowni i dyskretni.

Ważnym dokumentem określającym kierunek rozwoju naszej szkoły i jej koncepcję pracy jest **Strategia Rozwoju Powiatu Nowotomyskiego**.

Rozdział II

MODEL ABSOLWENTA

Końcowym efektem procesu nauczania i wychowania w szkolnictwie ponadgimnazjalnym jest ukształtowanie najważniejszych cech osobowości młodego człowieka, tak, aby był on gotowy do podejmowania dalszego doskonalenia zawodowego i intelektualnego.

Absolwent Zespołu Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hologii w Nowym Tomysłu powinien:

- być dobrze przygotowany do funkcjonowania na rynku pracy;
- posiadać konkretne umiejętności i kwalifikacje zawodowe, umożliwiające podjęcie zatrudnienia lub znacznie skracające proces dochodzenia do kwalifikacji zawodowych w formach szkolnych lub w systemie pozaszkolnej edukacji dorosłych;
- odpowiedzialnie traktować własny rozwój, aktywnie i świadomie kształtować własną karierę zawodową i skutecznie poszukiwać pracy;
- posiadać umiejętność wykorzystywania nowoczesnych narzędzi wspomagających rozwiązywanie problemów;
- krytycznie i prawidłowo korzystać ze źródeł informacji;
- umiejętnie wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności;
- praktycznie posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie zaawansowanym;
- szanować tradycje i wartości narodowe, środowiskowe, rodzinne i religijne i identyfikować się z nimi;
- mieć poczucie odpowiedzialności za działania podejmowane w środowisku lokalnym, czuć potrzebę uczestnictwa w rozwoju własnego regionu i kraju;
- być wrażliwym na piękno środowiska naturalnego i podejmować działania na rzecz jego ochrony;
- potrafić eksponować swoje mocne strony, wyrażać opinie i bronić swoich racji, być asertywnym;
- reagować na przejawy zła i agresji, być wrażliwym i tolerancyjnym;
- szanować godność własną i drugiego człowieka;
- dostrzegać potrzeby innych, angażować się w działania na rzecz społeczności lokalnej;
- posiadać umiejętność świadomego i krytycznego odbioru dzieł kultury;
- precyzyjnie formułować myśli w mowie i piśmie.

Rozdział III CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Historia szkoły w pigułce

Nasza szkoła jest najstarszą placówką w powiecie. Jej tradycje sięgają roku 1891, kiedy na terenie Nowego Tomyśla powstała pierwsza szkoła typu zawodowego. W ciągu kolejnych lat zmieniały się nazwy placówki:

- 1945 - Publiczna Szkoła Doksztalająca Zawodowa
- 1947 - Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa
- 1951 - I Państwowa Średnia Szkoła Zawodowa
- 1951 - IX Państwowa Średnia Szkoła Zawodowa
- 1959 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących
- 1970 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Doksztalająca
- 1998 - Zespół Szkół Zawodowych
- 2002 - Zespół Szkół nr 3

W roku 2005 rozpoczęliśmy starania o nadanie szkole imienia i od 2006 r. nosimy nazwę Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi w Nowym Tomyślu.

Krótką charakterystyką szkoły

Jak już wspomniano, chlubą szkoły jest przejęcie przez nią właśnie, sięgających XIX stulecia, tradycji szkolnictwa zawodowego ziemi nowotomyskiej. O jej permanentnym rozwoju i dostosowywaniu się do zmieniającej się rzeczywistości, w tym zmian zachodzących w polskiej oświacie, świadczy chociażby liczba typów szkół przy niej funkcjonujących, które kształcą młodzież w różnych kierunkach edukacyjnych.

W latach następnych chcemy sukcesywnie dostosowywać kierunki kształcenia do potrzeb rynku pracy, uwzględniając Strategię Rozwoju Powiatu, oczekiwania absolwentów gimnazjów oraz możliwości szkoły (posiadaną bazę i kwalifikacje kadry nauczycielskiej).

Dążymy do uczenia integrującego wiedzę i umiejętności, staramy się, aby każdy uczeń osiągnął jak najwyższy dla siebie poziom edukacyjny (dla niektórych uczniów będzie to ukończenie szkoły ponadgimnazjalnej, podjęcie pracy, dla innych przygotowanie do kolejnego etapu kształcenia podjętego po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i maturalnego), staramy się umożliwiać uczniom zdobywanie dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej, poprzez ofertę ciekawych zajęć pozalekcyjnych, konsultacje.

Szkoła dysponuje nowoczesnymi pomieszczeniami (sale lekcyjne, pracownie komputerowe, biblioteka, gabinet dyrektora, wicedyrektora, pedagoga, księgowej, sekretariat, pokój nauczycielski) i wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Są one wykorzystywane do realizacji zajęć lekcyjnych, ale także do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych (np. Koło „Nasz Motyli Wolontariat”, Koło teatralne, Koło plastyczne, Szkolne Koło Sportowe, Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło Caritas, Chór szkolny, Koło Ekonomiczne, Młodzieżowe Koło Miłośników Pamięci Powstania Wielkopolskiego).

Dla pełnej realizacji celów, jakie sobie stawiamy niezbędna jest współpraca z różnymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji oraz pozyskiwanie sojuszników wspierających uczniów, szkołę. Współpracujemy między innymi z organami samorządowymi powiatu nowotomyskiego, z Wielkopolskim Kuratorium Oświaty, z Komendą Powiatową Policji

w Nowym Tomyślu, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej, z Powiatowym Urzędem Pracy w Nowym Tomyślu, stacją sanitarno-epidemiologiczną, a także z instytucjami o charakterze kulturalnym i oświatowym (np. Nowotomyski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Biblioteka Pedagogiczna) oraz z innymi szkołami ponadgimnazjalnymi i uczelniami wyższymi.

Szczególnie istotne jest dla nas nawiązanie kontaktu z okolicznymi zakładami produkcyjnymi, w których pobiera naukę zawodu większość naszych uczniów. Współpraca z wymienionymi instytucjami polega na wsparciu organizacyjnym i finansowym działań szkoły, udzielaniu pomocy w realizacji zajęć dydaktycznych, przeciwdziałaniu i ograniczaniu zagrożeń patologicznych uczniów, pomoc w doksztalcaniu zawodowym kadry nauczycielskiej. Staramy się ponadto aktywnie włączać do działań na rzecz środowiska lokalnego, promować w tym środowisku naszych uczniów.

Oferta edukacyjna szkoły

Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi w Nowym Tomyślu proponuje absolwentom gimnazjum bogatą ofertę edukacyjną:

- **Technikum dla Młodzieży** umożliwia zdobycie następujących specjalności:
 - ◆ technik mechatronik;
 - ◆ technik logistyk;
 - ◆ technik organizacji reklamy;
 - ◆ technik budownictwa i inne.

- **Zasadnicza Szkoła Zawodowa** umożliwia uzyskanie kwalifikacji do wykonywania następujących zawodów: fryzjer, murarz, dekarz, elektryk, ślusarz, drukarz, introligator, cukiernik, zegarmistrz, zdun, cieśla, blacharz samochodowy, elektromechanik, mechanik precyzyjny, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, monter – elektronik, monter mechatronik, operator obrabiarek skrawających, złotnik-jubiler, piekarz, rzeźnik-wędliniarz, krawiec, tapicer, fotograf, kamieniarz, kominiarz, sprzedawca, koszykarz-plecionkarz, lakiernik, blacharz, ogrodnik, kucharz małej gastronomii, kowal, posadzkarz, operator urządzeń przemysłu chemicznego.

- **Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych** (cykl dwuletni na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej, cykl trzyletni na podbudowie gimnazjum).

I. W zakresie procesu kształcenia

- systematyczna, pogłębiona analiza wyników nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych (maturalnych i zawodowych), wdrażanie wniosków poprawiających efektywność nauczania;
- systematyczna ewaluacja pracy dydaktycznej szkoły i doskonalenie procesów kształcenia, aby sukcesywnie podnosić końcowy efekt egzaminów zewnętrznych;
- kontynuacja programów modułowych w technikum organizacji reklamy i technikum logistycznym (przez cały cykl nauki);
- doskonalenie i poszukiwanie skutecznych metod pracy z uczniem, zwłaszcza metod aktywizujących;
- indywidualizacja procesu nauczania wspomagająca rozwój i umożliwiająca równość szans edukacyjnych.

II. W zakresie kształtowania potencjału kadrowego

- motywowanie nauczycieli do uaktualniania wiedzy zawodowej i pedagogicznej oraz zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego;
- zapewnienie nauczycielom warunków do podnoszenia kwalifikacji w zakresie pracy z uczniem o specyficznych problemach edukacyjnych i wychowawczych;
- systematyczne szkolenia kadry pedagogicznej w ramach warsztatów Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli ukierunkowane na potrzeby uczniów;
- motywowanie nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich;
- otoczenie szczególną opieką i wsparciem młodych nauczycieli;
- mobilizowanie nauczycieli do wymiany doświadczeń i owocnej współpracy w ramach zespołów przedmiotowych.

III. W zakresie rozwiązywania problemów społecznych i wychowawczych

- systematyczne diagnozowanie problemów wychowawczych w szkole i poza nią, podejmowanie działań naprawczych i wspierających;
- podejmowanie działań naprawczych we współpracy nauczycieli, rodziców i placówek pomocowych;
- motywowanie nauczycieli do uaktualniania wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowotnej poprzez udział w szkoleniach, kursach i seminariach;
- podniesienie efektywności działań wychowawczych poprzez opracowywanie programów autorskich i scenariuszy lekcji związanych z wychowaniem i profilaktyką;
- zacieśnienie współpracy z rodzicami i zachęcanie ich do większego zaangażowania w rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji i innymi instytucjami, które mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów młodzieży;
- kontynuacja programu edukacyjnego „Katyń... ocalić od zapomnienia”.

IV. W zakresie kształtowania pozytywnych cech charakteru uczniów

- systematyczne diagnozowanie potrzeb i oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych uczniów i rodziców;
- rozszerzenie systemu wzmocnień dla uczniów szczególnie wyróżniających się aktywnością społeczną;
- stworzenie okoliczności sprzyjających kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich;
- rozwój szkolnego koła wolontariatu, promowanie empatii i szacunku wobec drugiego człowieka;
- dostosowanie warunków opieki nad uczniami ze strony szkolnego Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej.

V. W zakresie kreowania osobistych sukcesów ucznia

- budowanie poczucia własnej wartości ucznia i satysfakcji z osiągniętych efektów pracy w szkole;
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i talentów uczniów i tworzenie warunków do ich rozwijania;
- kształtowanie postaw moralnych i estetycznych poprzez uwrażliwienie na piękno w kulturze i sztuce;
- wdrażanie do samorządności;
- pobudzanie wrażliwości na drugiego człowieka poprzez udział w akcjach charytatywnych i humanitarnych;
- upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz zapisów Konwencji Praw Dziecka i Praw Człowieka.

VI. W zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym

- wprowadzenie nowych elementów współpracy z następującymi instytucjami: Cech Rzemiosł Różnych, Nowotomska Izba Gospodarcza; Stowarzyszenie Kupców, Młodzieżowe Centrum Kariery i zakłady szkolące uczniów;
- kontynuacja i rozszerzenie sprawdzonych form pracy na rzecz środowiska;
- organizacja spotkań i debat z instytucjami lokalnymi w ramach współpracy.

VII. Wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej

- motywowanie nauczycieli do tworzenia scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik komputerowych i multimedialnych;
- stworzenie bazy materiałów dydaktycznych uwzględniających stosowanie programów specjalistycznych;
- udoskonalenie funkcjonowania Szkolnego Centrum Informacji.

VIII. W zakresie rozwoju i modernizacji bazy szkoły

- systematyczne doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- wyposażenie kolejnych izb lekcyjnych w projektory multimedialne;
- podjęcie starań o wymianę sprzętu w pracowniach komputerowych;
- unowocześnienie biblioteki szkolnej w oparciu o nowe pomieszczenia, które szkoła ma pozyskać w ramach rozbudowy;
- dostosowanie obiektu do specjalnych potrzeb uczniów;
- podjęcie działań mających na celu pozyskanie kolejnych sponsorów

wspierających rozwój i modernizację bazy szkoły.

IX. W zakresie promocji szkoły

- modyfikacja strony internetowej szkoły;
- skrupulatne rejestrowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice, na stronie internetowej, publikowanie artykułów na łamach pracy lokalnej i regionalnej;
- promocja szkoły na wybranych portalach społecznościowych typu Facebook;
- aktywny udział w Targach Edukacyjnych, Targach Pracy; atrakcyjna forma Drzwi Otwartych;
- udział młodzieży w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach sportowych o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim;
- promowanie sukcesów uczniów i wyróżniających się nauczycieli wśród społeczności szkolnej, rodziców i w środowisku lokalnym;
- wykorzystywanie w promocji szkoły sylwetki jej patrona.

Wskazane zadania główne mogą ulegać zmianie bądź modyfikacji, mogą też pojawić się jeszcze inne zadania. Ponadto stworzone systemy, podjęte działania podlegać będą ciągłej ewaluacji, co także może wskazać inne kierunki koniecznych działań. Zostaną one wprowadzone w trakcie realizacji programu rozwoju szkoły. Poszczególne cele szczegółowe określone zostaną w planach rocznych rozwoju szkoły. Tam również wskazane zostaną osoby odpowiedzialne za realizację konkretnych celów.