

**Kodeks algorytmów
postępowania w sytuacjach
nie przestrzegania norm
społecznych**

W

Zespole Szkół Zawodowych i Licealnych

im. dra Kazimierza Hołogi

w Nowym Tomyślu

I. Procedura postępowania powypadkowego.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie wzywając lekarza gdy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły powiadamia rodziców/opiekunów ucznia lub w przypadku, gdy wypadkowi uległa osoba dorosła, członka rodziny poszkodowanego.
4. Powiadamia policję i ustala okoliczności oraz ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Dyrektor poleca sporządzić protokół powypadkowy.

Zasady udzielania pierwszej pomocy

1. Należy pamiętać, że udzielenie pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach jest prawnym obowiązkiem każdego (art. 162 Kodeksu karnego).
2. Zachować spokój, nie wpadać w panikę, rozpoznać stan poszkodowanego.
3. Usunąć poszkodowanego z rejonu zagrożenia.
4. Po stwierdzeniu niemożności udzielenia pierwszej pomocy, należy zorganizować ją zawiadamiając placówkę służby zdrowia lub kogoś z otoczenia, kto potrafi jej udzielić.
5. Poszkodowanemu zapewnić spokój, odsunąć z otoczenia zbędne osoby, w każdej sytuacji zapewnić poszkodowanemu ciepłe okrycie.
6. Nie lekceważyć nawet drobnych skaleczeń, każde skaleczenie należy prawidłowo zaopatrzyć.
7. W przypadkach porażenia prądem, braku oddechu, braku pracy serca, krwotoku, zatrucia i innych poważnych urazów - bezwzględnie wezwać lekarza (pogotowie ratunkowe).
8. Do chwili przybycia lekarza nie przerywać rozpoczętego sztucznego oddychania.
9. Poszkodowanego z krwotokiem wolno tylko przenosić lub przewozić.
10. Poszkodowanemu z utratą świadomości nie wolno podawać leków w postaci płynnej ani stałej (tabletki).
11. W przypadku podejrzeń uszkodzenia kręgosłupa, nie wolno bez koniecznej przyczyny zmieniać pozycji poszkodowanego.
12. Nie pozostawiać poszkodowanego bez opieki.

I. Postępowanie nauczyciela w przypadku ucznia nagminnie wagarującego.

1. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły rodziców/opiekunów, przekazując informacje rodzicom oraz zobowiązuje ich do nadzoru nad uczniem.
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły są zobowiązani do przeprowadzenia z uczniem indywidualnej rozmowy motywującej do systematycznego uczęszczania do szkoły i uświadamia uczniowi, że konsekwencją przekroczenia 50% czasu przeznaczonego na zajęcia w planie nauczania, uczeń nie podlega klasyfikacji, zarówno nieobecności nieusprawiedliwione w liczbie 60 godzin prowadzą w myśl statutu szkoły do skreślenia z listy uczniów.

II. Postępowanie w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły.

1. O fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie powiadamiamy dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły po przyjęciu zawiadomienia, w zależności od rodzaju zaistniałej szkody prowadzi wyjaśnienia sam lub przekazuje sprawę policji, pedagogowi szkolnemu lub wychowawcy.
3. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego oraz podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
4. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba wyjaśniająca sprawę dokonuje wpisu uwagi do dziennika.
5. Rodzice ucznia, który dokonał kradzieży lub zniszczenia zobowiązani są do naprawienia szkody.

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

1. Niezwłocznie powiadamiam dyrektora szkoły.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły, dyrektorowi, pedagogowi pod opiekę.
4. Powiadamiam rodziców ucznia - sprawcy.
5. Powiadamiam policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji.

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie wzywając lekarza gdy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamiam dyrektora szkoły.
3. Powiadamiam rodziców/opiekunów ucznia.
4. Powiadamiam policję i w ramach działań pedagogicznych ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

IV. Postępowanie wobec osób obcych znajdujących się na terenie szkoły.

1. Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą (z wyłączeniem rodziców lub opiekunów prawnych oraz przedstawicieli zakładów szkolących , którzy są osobami uprzywilejowanymi).
2. W przypadku, gdy jest to rodzic lub opiekun prawny ucznia albo inna osoba , która chce skontaktować się z nauczycielem, należy ją skierować do pokoju nauczycielskiego lub sekretariatu i poinformować o godzinie rozpoczęcia najbliższej przerwy.
3. W przypadkach nagłych wezwań rodziców lub opiekunów, należy kierować ich do sekretariatu szkoły.
4. W innych przypadkach każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej i poprosić o opuszczenie terenu szkoły.
5. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie, bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy niezwłocznie poinformować dyrekcję szkoły, która podejmuje odpowiednie działania.

V. Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia.

1. W przypadku uchybienia przez nauczyciela obowiązków wynikających z art. 6 Karty Nauczyciela, a w rezultacie naruszenia godności osobistej ucznia, prowadzi się wewnątrzszkolne postępowanie wyjaśniające. Dyrektor szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z nauczycielem, uczniem, rodzicem (prawnym opiekunem)
 - a) Włącza w rozmowę wyjaśniającą wychowawcę klasy.
 - b) Po ustaleniu stanu faktycznego i stwierdzeniu, że nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, dyrektor ma prawo zastosować wobec nauczyciela konsekwencje w postaci:
 - upomnienia ustnego /przy pierwszym zdarzeniu/,
 - upomnienia pisemnego /przy powtórnym zdarzeniu/.
 - c) Po czynnościach wyjaśniających stwierdzających, że nie nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, postępowanie zostaje zakończone, o czym zostają poinformowani zainteresowani.
 - d) Wszystkie czynności wykonywane w ramach postępowania wewnątrzszkolnego dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień uczestników postępowania.
2. Jeżeli postępowanie wewnątrzszkolne potwierdza powtarzające się naruszenie godności osobistej ucznia, po dwukrotnym upomnieniu danego nauczyciela, przy kolejnym zdarzeniu dyrektor szkoły ma obowiązek skierować stosowne zawiadomienie do rzecznika dyscyplinarnego.
3. W przypadku ewidentnego naruszenia godności osobistej ucznia, niezwłocznie wszczyna się procedurę postępowania zgodnego z przepisami powszechnie obowiązującymi bez prowadzenia wyżej przedstawionego postępowania.
4. W przypadku naruszenia godności osobistej ucznia przez innego ucznia o zaistniałym zdarzeniu informuje się wychowawcę ucznia i dyrektora szkoły, który uruchamia procedurę wyjaśniającą zdarzenie.
5. Po ustaleniu stanu faktycznego przeprowadza się rozmowę dyscyplinującą.
6. W przypadku powtórnych zdarzeń, w stosunku do ucznia- sprawcy, zostaje zastosowana kara w postaci udzielenia nagany dyrektora szkoły z wpisem do dziennika. O powyższym zdarzeniu wychowawca klasy ma obowiązek poinformować rodziców ucznia ,a w przypadku ucznia szkoły zawodowej również zakład pracy.

VI. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

1. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
4. Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
5. Wychowawca sugeruje potrzebę przeprowadzenia badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
6. W przypadku ucznia z orzeczeniem lub opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną wszyscy nauczyciele uczący winni są dostosować wymagania edukacyjne do zaleceń.

VII. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń szkoły używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy ucznia.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów ucznia), przekazując uzyskaną informację przeprowadza rozmowę w rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zobowiązuje do szczególnego nadzoru nad uczniem. Może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do odpowiedniej poradni lub udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Gdy rodzice odmawiają współpracy i nie stawiają się na wezwania, a napływają wiarygodne informacje o demoralizacji ucznia, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie o zaistniałej sytuacji policję i sąd rodzinny.

**VIII. W przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń
będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:**

1. Powiadamia o swych przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, zapewniając ochronę jego życia i zdrowia.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy przedmedycznej.
4. Zawiadamia rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmawiają odebrania ucznia, o przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz po ustaleniu stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Jeżeli powtarzają się przypadki przebywania ucznia na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków, dyrektor ma obowiązek powiadomienia policji bądź sądu rodzinnego.
6. O powyższym zdarzeniu wychowawca klasy ma obowiązek poinformować rodziców ucznia ,a w przypadku ucznia szkoły zawodowej również zakład pracy.

IX. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać okazania substancji. Może domagać się okazania zawartości torby szkolnej, kieszeni w odzieży ucznia, okazania innych przedmiotów mogących mieć związek z substancją. Przeszukanie odzieży i teczek ucznia możliwe jest tylko przez policję.
2. O swych spostrzeżeniach informuje dyrektora szkoły, rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
3. W przypadku gdy uczeń odmawia wydania substancji i okazania zawartości kieszeni ubrania, dyrektor szkoły wzywa policję, która dokonuje przeszukania odzieży i przedmiotów należących do ucznia, zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do analizy.
4. Gdy uczeń wyda dobrowolnie substancję, nauczyciel po jej zabezpieczeniu przekazuje ją jednostce policji.
5. Całe zdarzenie dokumentuje notatką wraz z spostrzeżeniami pedagog szkolny.

X. Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

1. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, zapewniając ochronę jego życia i zdrowia.
2. Pedagog szkolny zbiera informacje na temat zdarzenia od ucznia i świadków, ustala okoliczności i przebieg zdarzenia, po konsultacji z dyrektorem szkoły, w uzasadnionych przypadkach wzywa policję.
3. Pedagog szkolny lub osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły, informuje rodziców/opiekunów ucznia o zdarzeniu i zobowiązuje do odbioru ucznia ze szkoły, informuje również o potrzebie konsultacji z psychologiem.
4. Z przebiegu zdarzenia sporządza się notatkę, którą umieszcza się w dokumentacji pedagoga szkolnego.

XI. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem palącym tytoń

na terenie szkoły

1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
2. O zaistniałej sytuacji informuje wychowawcę klasy.
3. W przypadku pierwszego naruszenia zasad uczeń zostaje zobligowany do zwiększenia wiedzy z zakresu szkodliwości palenia tytoniu.
4. W przypadku kolejnego łamania zakazu palenia tytoniu na terenie szkoły uczeń otrzymuje nagane dyrektora szkoły z wpisem do dziennika szkolnego. Wpis ten wpływa na obniżenie oceny z zachowania.
5. W przypadku otrzymania nagany dyrektora wychowawca klasy ma obowiązek poinformować o tym rodziców/opiekunów ucznia, a w przypadku ucznia szkoły zawodowej również zakład pracy.

Kodeks algorytmów postępowania w sytuacjach nie przestrzegania norm społecznych został opracowany przez zespół wychowawczy w składzie:

mgr Iwona Knop – pedagog szkolny

mgr inż. Jolanta Adamczewska – nauczyciel

mgr Agnieszka Elantkowska – Szymańska – opiekun samorządu uczniowskiego

mgr Ewa Rękoś – nauczyciel

mgr inż. Grażyna Sobiak – nauczyciel

i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 19 kwietnia 2011r.